Universitatea Ştefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

An universitar 2026-2027

1. **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA *ŞTEFAN CEL MARE* SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC
Domeniul de studii	ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI
Ciclul de studii	Nivelul I (iniţial) - monospecializare
Programul de studii	Program de formare psihopedagogică

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**DIDACTICA SPECIALIZĂRII - Tehnic**					
Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Ioan MAXIM					
Titularul activităţilor aplicative	Conf. dr. Ioan MAXIM					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă					DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**22**
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**14**
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**30**
II d) Tutoriat	
III Examinări	**3**
IV Alte activităţi:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	**66**
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	**125**
Numărul de credite	**5**

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Psihologia educaţiei, Pedagogie I si Pedagogie II
Competenţe	

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		• calculator, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, materiale pentru aplicaţii, soft-uri educaţionale, manuale, site-ul MEN, etc • organizare frontala • resurse materiale: videoproiector, conexiune internet, mijloace multimedia
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• organizare pe grupe de 4-5 studenti • resurse materiale: retea, statii de lucru, videoproiector, tabla inteligenta, conexiune internet, mijloace multimedia

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	**CP1-** Utilizarea eficientă a terminologiei de specialitate în analiza şi gestionarea practică a situaţiilor didactice **CP2-** Proiectarea, organizarea, desfăşurarea şi evaluarea activităţilor didactice în acord cu reperele Curriculumului Naţional **CP3-** Valorificarea metodologiei didactice centrate pe subiectul învăţării în practica educativă
Competenţe transversale	**CT4-** Raportarea responsabilă la valorile şi normele de etică şi deontologie profesionala si promovarea acestora în raport cu standardele profesiei

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea şi aplicarea principiilor generale ale didacticii cu privire la proiectarea şi desfăşurarea activităţii didactice, formarea deprinderilor de aplicare sistematică a metodelor şi procedeelor didactice în procesul de predare-învăţare; formarea capacitatii de proiectare logica a scenariilor didactie si de implementare a acestora in activitatea didactica curenta

8. **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
I. Specificul studiului didacticii specialităţii I.1. Cicluri curriculare I.2. Planul de învăţământ I.3. Programa şcolară I.4. Aplicarea programelor şcolare I.5. Manualele şcolare **Obiectivele studiului didacticii specialităţii** I.6. Taxonomia obiectivelor I.7. Obiectivele studiului disciplinelor de specialitate în vederea pregătirii pentru predarea acestora în învăţământul gimnazial şi liceal I.8. Specificul predării noţiunilor fundamentale din cadrul disciplinelor de specialitate.	4 2	Prelegerea, explicaţia, conversaţia	
II.Principiile didactice	2	Prelegerea,explicaţia, conversaţia	
III. Metode, tehnicii şi procedee didactice III.1. Expunerea sistematică a cunoştinţelor III.2. Metoda conversaţiei III.3. Problematizarea şi învăţarea prin descoperire III.4. Modelarea III.5. Demonstrarea materialului intuitiv III.6. Metoda exerciţiului III.7. Metoda învăţării în grupe mici III.8. Metoda lucrului cu manualul şi documentaţia III.9. Metoda jocurilor didactice **Instruirea programată şi învăţarea asistată de calculator**	4 2	Explicaţia, conversaţia, demonstraţia, problematizarea, prelegerea, explicaţia, conversaţia	
IV. Curriculum-ul Naţional IV.1. Concepte si componente IV.2. Elaborarea ofertei curriculare IV. 3. Repere metodologice de proiectare şi elaborare a curriculum-ului opţional	4	Prelegerea,explicaţia, studiul de caz	
V. Metodica aplicării curriculum-ului V.1. Proiectarea demersului didactic V.2. Elaborarea planificării calendaristice V.3. Proiectarea unităţii de învăţare V.4. Întocmirea proiectului lecţiei	4	Problematizarea, demonstraţia, observaţia, studiul de caz, invatarea prin descoperire	
VI. Evaluarea rezultatelor şcolare VI.1. Funcţiile evaluării VI.2. Forme de evaluare VI.3. Metode tradiţionale de evaluare VI.4. Metode complementare de evaluare **Proiectarea activităţii de evaluare. Practica evaluării**	4 2	Problematizarea, observaţia, studiul de caz Prelegerea,explicaţia, conversaţia	

Bibliografie

1. F. Frumos, C. Cucoş - Didactica: fundamente şi dezvoltări cognitive, Editura Polirom, Iaşi, 2008,
2. I. Maxim – *Didactica Informaticii*, ghid de bune practici, 150 pag., Editorul materialului: Ministerul Educaţiei Naţionale, Editura Matrixrom, Bucureşti – 2014, ISBN 978-606-25-0034-4
3. I. Maxim, C. Moroşanu – *Didactica specialităţii Informatică,* Editura Universităţii „Al. I. Cuza" Iaşi, 2007
4. C. Masalagiu, I. Maxim, I. Asiminoaie – *Metodica predării informaticii*, Editura MatrixRom, Bucureşti, 2001
5. I. Maxim – *Instruirea asistată de calculator* – suport de curs – www.dppd.usv.ro
6. *** – *Manuale şcolare în specialitatea de formare iniţială a studenţilor*
7. *** – *Programa şcolară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare iniţială a studenţilor*
8. A. Churches - Taxonomia digitala a lui Bloom - http://edorigami.wikispaces.com/, 2009
9. S. Cristea, *Dicţionar enciclopedic de pedagogie*, Editura Didactică Publishing House, Bucureşti, 2015

Bibliografie minimală

1. I. Maxim – *Didactica Informaticii*, ghid de bune practici, 150 pag., Editorul materialului: Ministerul Educaţiei Naţionale, Editura Matrixrom, Bucureşti – 2014, ISBN 978-606-25-0034-4
2. I. Maxim, C. Moroşanu – *Didactica specialităţii Informatică,* Editura Universităţii „Al. I. Cuza" Iaşi, 2007
3. *** *Manuale şcolare în specialitatea de formare iniţială a studenţilor*
4. *** Programa şcolară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare iniţială a studenţilor
5.

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1.Analiza planurilor cadru de învăţământ	2	Conversaţia Explicaţia	
2. Analiza conţinuturilor programelor şcolare	2		
3. Analiza manualelor	4	Studiul de caz Observarea	
4.Întocmirea planificărilor calendaristice	2		
5.Proiectarea unităţilor de învăţare	2	Demonstraţia Observarea	
6.Întocmirea planurilor de lecţie	4	Exerciţiul	
7. Aprofundarea succesiunii momentelor lecţiei	1	Problematizarea Demostraţia	
8.Elaborarea ofertei curriculare	1	Studiul de caz	
9.Întocmirea programelor pentru disciplinele opţionale	3	Exerciţiul Conversaţia	
10.Identificarea şi proiectarea mijloacelor de evaluare	2	Explicaţia Demonstraţia	
11.Elaborarea testelor docimologice	3	Exerciţiul Demonstraţia, studiul de caz	
12. Seminar de sinteză şi evaluare	2	Conversaţia	

Bibliografie

1. Carey, L. – *Measuring and Evaluating School Learning*, Allyn and Bacon, Inc. 1988
2. Grunlund, N. – *Measurement and Evaluation in Teaching*, Macmillan Publishing Co. Inc. New York, 1981
3. L. Livovschi, H. Georgescu – *Sinteza şi analiza algoritmilor,* Editura tehnică, Bucureşti, 1986.
4. E. Mateescu, I. Maxim – *Arbori*, Editura Ţara Fagilor, Suceava, 1996
5. I. Maxim, C. Moroşanu – Didactica specialităţii INFORMATICĂ, Editura Universităţii „Al. I. Cuza" Iaşi, 2007
6. I. Maxim – Didactica specialităţii, Ghid pentru profesori şi studenţi, Editura InfoData, Cluj Napoca, 2007
7. Radu, I. T. – *Evaluarea în procesul didactic*, Idei pedagogice contemporane, Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1981
8. Stoica, A. – reforma evaluării în învăţământ, Editura Sigma, Bucureşti, 2000
9. ***** - *Ordinul M. Ed. C. nr. 5718 din 22.05.2005 privind aplicarea noilor Planuri cadru de învăţământ pentru ciclul superior al liceului*
10. ***** - *Ordinul M. Ed. C. nr. 3252 din 12.02.2006 privind programa şcolară pentru disciplina Tehnologia informaţiei şi comunicaţiilor*

11. ***** - *Ordinul M. Ed. C. nr. 5959 din 22.12.2006 privind programa şcolară pentru disciplina Informatică cl. XII.*
12. ***** - *Ordinul M. Ed. C. nr. 4598 din 31.08.2004 privind privind programa şcolară pentru disciplina Informatică cl. X*

Bibliografie minimală

1. I. Maxim, C. Moroşanu – Didactica specialităţii INFORMATICĂ, Editura Universităţii „Al. I. Cuza" Iaşi, 2007
2. I. Maxim – Didactica specialităţii, Ghid pentru profesori şi studenţi, Editura InfoData, Cluj Napoca, 2007
5. *** – *Manuale şcolare în specialitatea de formare iniţială a studenţilor*
6. *** – Programa şcolară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare iniţială a studenţilor

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conţinuturile disciplinei vin in intampinarea politicilor educationale actuale care impun utilizarea planificarea şi proiectarea activităţii didactice în context pluri, inter şi trans disciplinare, din perspectiva integrării în planurile cadru a noilor educaţii şi a centrării activităţii didactice pe elev. Disciplina integrează şi stabileşte contextul aplicativ al teoriilor psihopedagogice studiate anterior în cadrul modulului psihopedagogic şi contureaza competente de proiectare logica si utilizare practica a documentelor de planificare si proiectare didactica, în deplin acord cu abordările contemporane din domeniul tehnologiei şi metodologiei instruirii şi evaluării. Parcurgerea cursului oferă posibilitatea formarii competentelor de proiectare, implementare, evaluare si reglare a procesului de instruire într-o perspectivă centrată pe elev şi în acord cu cerinţele de competenţa presupuse de profesia didactică.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoasterea si utilizarea elementelor de proiectare a scenariilor didactice - Utilizarea limbajului de specialitate si a conceptelor interdisciplinare in formularea continuturilor stiintifice; - Personalizarea proiectului didactic prin perspectiva proprie de abordare si in corelatie cu continuturile si particularitatile populatiei tinta	**Proba orala**	**50%**
Seminar	- Implicarea activă in planificarea si proiectarea activitatii didactice în context individual si de echipa; - Cunoşterea principiilor şi tehnicilor de realizare a proiectelor didactice; - Promptitudinea rezolvarii sarcinilor de lucru; - Întocmirea portofoliului alcătuit din: o planificare calindaristică; un proiect al unei unităţi de învăţare, un proiect de lecţie - Se va aprecia corectitudinea si completitudinea continutului ştiinţific al lectiei si originalitatea proiectarii demersului didactic	**Observarea sistematică a activităţii studenţilor** **Portofoliu** (evaluarea documentului scris urmată de verificare orală)	**50%**
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanţă

Standard minim de performanţă evaluare la curs
- cunoşterea documentelor programatice şi a cadrului legislativ de desfăşurare a activităţii didactice;
- cunoşterea principalelor metode şi procedee didactice şi a particularităţilor acestora în predarea disciplinelor de specialitate

Standard minim de performanţă evaluare la activitatea aplicativă: - întocmirea documentelor de planificare şi proiectare a activităţii didactice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
15.09.2026	Conf. dr. Ioan MAXIM	Conf. dr. Ioan MAXIM

Data avizării	Semnătura responsabil de program
17.09.2026	Lect. univ. dr. Corina GHEORGHIU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
17.09.2026	Conf. univ. dr. Ioan MAXIM

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
17.09.2026	Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI